



SBD-SPORAK Tematik Analiz Raporu: 2021



1992 yılından beri faaliyetlerini sürdüren Spor Bilimleri Derneği spor bilimleri alanının en köklü ve etkili derneği olarak kabul edilmektedir. Spor Bilimleri Derneği çatısı altından faaliyetlerini sürdüren SBD-SPORAK ilk kez 2020 yılında YÖKAK'tan Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi almıştır. Bu tarihten itibaren kalite değerlendirme süreçlerini hızlandıran kuruluşumuz akreditasyon sürecinin başlatılması ve işletilmesi ile ilgili süreçler konusunda bilgilendirmelerini web sayfası, kurum ve kuruluşlar ile yazışmalar yolu ile gerçekleştirmiştir.

SBD-SPORAK tarafından 20 program için akreditasyon kararı alınmıştır. Bu programlardan 16 program AR ve 4 program AZ kararı ile 2 yıl akredite edilmişlerdir. 5 yıllık akreditasyon henüz hiç bir programa verilmemiştir.

Pandemi sürecinde program değerlendirme süreçleri gecikmeli olarak gerçekleştirilmiş, online olarak yürütülmesi uygun görülen süreçler uzaktan değerlendirme şeklinde uygulanmış, tüm programlar için Pandemi koşullarına riayet edilerek kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı müracaat döneminde 10 üniversiteden 15 program akreditasyon müracaatında bulunmuş ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

İlk kez gerçekleştirilen değerlendirme süreci sonunda programların misyon, vizyon, program eğitim amaçlarının, yönetim organizasyon süreçlerinin görünürlüğü hususları ile ilgili sorunlar olduğu görülmüştür. Bu sorunların müracaatı bulunmayan programlarda çok daha yüksek düzeyde olduğu varsayılmaktadır. Bu hususlara yönelik olarak, bu rapor vasıtasıyla paydaş görüşmelerinde, kurum ve değerlendirici eğitimlerinde sorunların ele alınması ve çözüm önerileri üzerinde durulması önemsenmektedir.

GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

GÜÇLÜ ALANLAR

Programların yürütülmesinde, kendi uzmanlık alanları ile ilgili dersler planlama, uygulama ve değerlendirme yeterliklerine sahip öğretim elemanlarının olması,

Programa özgü alandan en az 3 öğretim üyesinin olması ve bölüm başkanının alanı temsil ediyor olması,

Programlarda öğretim elemanları için kariyer planlarının yapılması, sistematik bir atama ve yükseltme sistemlerinin olması ve sürdürülebilirliği,

Eğitim programlarının yürütüldüğü derslik, salon ve uygulama alanlarının program amaç ve çıktıklarına ulaşacak nitelikte olması,

Nitelikli öğrenci-öğretim elemanı ilişkisinin kurulmuş olması ve öğretim elemanlarının öğrencilere yardım etme ve destek sunmada istekli olması,



Üst yönetimin akreditasyon süreçlerini önemsiyor, destekliyor ve liderlik ediyor olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Programın özgörev, misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının görünürlüğünün geliştirilmesi, öğretim elemanı ve öğrencilerin farkındalığının artırılması,

Program eğitim amaçlarının özgörev, misyon ve vizyon ile uyumlu olarak belirlenmesi,

Eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş gereksinimlerinin dikkate alınması, paydaş gereksinimlerinin belirlenme yöntemlerinin açık olması ve sistematik olarak uygulanıyor olması,

Ölçme-değerlendirme sistemi, eğitim programının amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi amacı ile güçlendirilmelidir.

Öğretim elemanı niceliği, ders yüklerinin eğitim programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygun olmasına rağmen spor branşlarına özgü uygulama derslerinin yürütülmesine yönelik öğretim elemanı istihdamı,

Öğrencilere sunulan akademik ve kariyer danışmanlık uygulamalarının kayıt altına alınması, raporlaştırılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi,

Öğrencilerin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi,

Sürekli iyileştirme sistemlerinin güçlendirilmesi ve kanıtlarla kayıt altına alınması; nicel olarak değerlendirmeler yapılması; sürekli iyileştirme çalışmalarının gelişmeye açık tüm alanları kapsamaması ve sonuçların ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması,

Programda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için kanıta dayalı uygulama çıktılarına ulaşma durumlarının kanıtlarla gösterilmesi,

Mezunların izlenmesi amacı ile kurulan sistemlerin aktif olarak sürece dahil edilmesi, kayıt altına alınması, sistemden elde edilen çıktılar değerlendirilmeli ve kanıt olarak sunulmalı,

PUKÖ döngüsünün işletildiğine dair tüm süreç kanıtlarla kayıt altına alınmalıdır.

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Üniversite ve fakülte/yüksekokul yönetiminin akreditasyon sürecini içselleştirmesi ve desteklemesi, karar alma süreçlerini standartlar dahilinde geliştirip, işletmesi ve sürdürülebilir olmasını sağlaması,



Programlarda akreditasyon süreçlerini yöneten ve izleyen komisyonların kurulması, bu komisyonların programın özgörev, vizyon, misyon ve program eğitim amaçlarını periyodik olarak değerlendirmesi, iç ve dış paydaşların farkındalığının artırılmasına yönelik adımlar atılması,

Program eğitim amaçları hakkında farkındalığın artırılması için web sayfası, ilan panoları gibi iletişim kanallarının güncel ve aktif olarak kullanılması,

Sistemli ve kayıtlı olarak iç ve dış paydaş toplantı ve etkinliklerinin düzenlenmesi, buradan elde edilecek bulgularla program eğitim amaçlarının güncellenmesi,

Eğitim sürecinde öğrencinin merkeze alınmalı, öğrenci memnuniyet düzeyi takip edilmeli ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar faaliyete geçirilmeli,

Paydaşların PUKÖ döngüsü hakkında bilgilendirilmesi için eğitimler düzenlenmeli, paydaş görüşleri ve süreç hakkında elde edilen veriler ile sürecin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar yapılmalı, süreç kanıtlarla kayıt altına alınmalıdır.