



Faaliyet Raporu

Spor Bilimleri Derneği

2020

1. GİRİŞ

Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu spor bilimleri programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için gereken çalışmaları yürütür. Kısa ad olarak "SPORAK" kullanılır. SPORAK'ın yapısı, üyeleri ve çalışma esasları Yönetim Kurulu tarafından hazırlanan ve Genel Kurul tarafından onaylanacak yönergeyle belirlenir.

SBD, tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlediği "program değerlendirme ve akreditasyonu" işlevini yerine getirirken aşağıda belirtilen özel hedeflere ulaşmayı gözetir:

- Toplum, öğrencileri, öğrenci adaylarını, öğrenci rehberlerini, öğrenci velilerini, eğitim kurumlarını, meslek örgütlerini, ilişkili olası kamu ve özel sektör işverenleri ve devlet kurumlarını bilgilendirmek üzere asgari değerlendirme ölçütlerini sağlayan spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte, yüksekokul ve bölümlerin programlarını belirlemek,
- Spor bilimleri alanındaki mevcut eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve yeni programların geliştirilmesi konularında yönlendirici rol oynamak,
- Spor Bilimleri eğitiminin Türkiye'deki gelişimini teşvik etmek.

2. KURUMSAL BİLGİLER

a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

SBD ile SPORAK, farklı disiplinlerdeki spor bilimleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde spor bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacı içerisindedir.

Misyon ve vizyonları arasında dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi olan Spor Bilimleri Derneği, 855 üye sayısı ile geniş kapsamlı bir yapıya sahiptir ve Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, bakanlıklar, federasyonlar, spor alanında faaliyet gösteren özel ve resmi kuruluşlar ile Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde SPORAK aracılığı ile gelişimi desteklemeyi hedeflemektedir.

Spor bilimleri, alanında aktif olarak görev alan ve tüm paydaşları içerisine alan bir değerlendirme sürecine sahiptir. Aynı zamanda SBD tarafından düzenlenen

ulusal ve uluslararası kongreler ile de hedeflerine, kaynaklara, paydaşlara vb. ulaşmayı kolaylaştırmıştır ve kolaylaştırmaya da devam edecektir.

Uluslararası değerlendirme kuruluşları ile işbirliği yapılması, onların standartlarını sağlamak için gerekli planların yapılması hedeflenmektedir.

Önümüzdeki süreçlerde değerlendirme ölçütlerinin daha fazla geliştirilmesi, değerlendirici eğitimlerinin daha geniş kapsamlı yapılması planlanmaktadır.

Lisans programları değerlendirilmesinin sonrasında lisansüstü programların değerlendirilmesinin yapılması da planlanmaktadır.

2 yılda bir yapılacak olan genel değerlendirme raporları aracılığı ile spor bilimleri alanının sürekli gelişmesi için gereken tespitler yapılarak görüşler kamuoyu ile paylaşılacaktır.

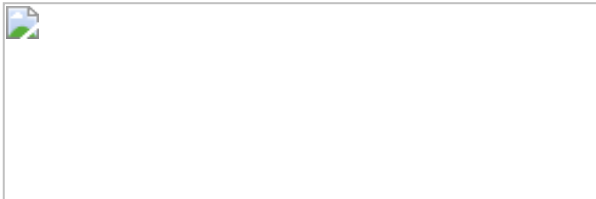
Eksik olan yönler zaman içerisinde paydaş görüşleri ile desteklenerek gelişecek ve güncellemeleri yapılarak web sayfasında paylaşılacaktır.

Elimizdeki güncellenen kılavuz/kaynak/kitap, SBD ve SPORAK tarafından yürütülen program değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarının sistematik ve etkin bir biçimde gerçekleşmesi için paydaşlara gerekli temel bilgi ve belgeler web sayfası aracılığı ile sunulacaktır.

Amaçlarını gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay vb. toplantılar düzenlemeyi ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermeyi planlamaktadır.

SBD, ENAEE'nin Akreditasyon Ajansları için ENAEE Standartları ve İlkeleri doğrultusunda değerlendirilmek amacı ile gerekli hazırlıkları yaparak SBD tarafından değerlendirilen programlar için EUR-ACE Etiketini verme yetkisi almayı hedeflemektedir.

b. Organizasyon Yapısı



3. FAALİYETLER

a. Akredite Program Bilgileri

Henüz akredite edilen program bulunmamaktadır.

b. Değerlendirici Eğitimleri

Program Değerlendirici ve Öğrenci Değerlendiricisi Eğitim Çalıştayı, Spor Bilimleri Derneği ile Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından 21 Ekim 2019 tarihinde Ankara-Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde başarılı bir şekilde gerçekleşmiştir.

Kalite Yönergesi ve Süreçleri Çalıştayı, Spor Bilimleri Derneği ile SPORAK tarafında 13 Kasım 2019 tarihinde Antalya- Lara'da başarılı bir şekilde gerçekleşmiştir.

Program Değerlendirici ve Öğrenci Değerlendiricisi Eğitim Çalıştayı, Spor Bilimleri Derneği ile Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından 22-24 Temmuz 2020 tarihleri arasında yapılacak olan çalıştayın ilk günü başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir.

c. Bilgilendirme Eğitimleri

Akredite edilmek üzere müracaat eden programlar için bilgilendirme eğitimleri yürütülmektedir.

d. Uluslararası Faaliyetler

Uluslar arası faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

e. İyileştirme Faaliyetleri

Akreditasyon değerlendirme ölçütleri güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Değerlendirici sayısının artırılması amacı ile değerlendirici eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır

4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

Değerlendirme süreci konusunda deneyim eksikliği bulunmaktadır. Değerlendirme süreçleri devam ettikçe bu eksiklik giderilecektir.

b. Güçlü Yönler

Spor Bilimleri Derneği'nin sağlam bir kurumsal yapısı bulunmaktadır. Üyelerinin ve değerlendiricilerinin alanda yetkin bireylerden oluşması değerlendirme sürecinde SPORAK'ın güçlü yönüdür.

c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	360	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir sayısal değer yazılmalıdır.
Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	27	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını rakam ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	24	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	0	Toplam aktif program sayısı rakam ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	0	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı rakam ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	58	Değerlendirici Eğitimi Sayısı rakam ile belirtilmelidir.

Performans Oranları

Oran Adı	Oran Deęeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi	13.33	<ul style="list-style-type: none">• Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı• Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı		Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı

Akreditasyon Oranları

Üniversite Bölümleri

d. Değerlendirme

Değerlendirme sürecinde olan programlar:

Çukurova Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü,

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ege Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve
Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Hacettepe Üniversitesi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü

Ankara Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği Bölümü

Erciyes Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. ve II. Öğretim ve Beden
Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Gazi Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği Bölümü

İnönü Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği Bölümü

Kırıkkale Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Atatürk Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği Bölümü

Dokuz Eylül Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve
Spor Öğretmenliği Bölümü

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi
ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Yakın Doğu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

5. SONUÇ

2020 müracaat döneminde 16 üniversiteden 27 program akreditasyon müracaatında bulunmuş, bu programlardan 2'si müracaatını geri çekmiştir. 25 program özdeğerlendirme raporunu (ÖDR) hazırlayarak derneğe göndermiş ve ÖDR raporlarının ön incelemeleri SPORAK tarafından tamamlanmış ve ÖDR raporunda talep edilen gerçekleştirilmeyen 1 programın akreditasyon süreci sonlandırılmıştır. Ön inceleme sonrasında 24 program için değerlendirme takımları oluşturulmuş ve halen değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

